



Деснянська гімназія  
Козелецької районної ради  
Чернігівської області  
вул. Довженка 34, сел. Десна, 17024, тел. 04646 47067  
e-mail : [Desnaqimnaziya2009@yandex.ru](mailto:Desnaqimnaziya2009@yandex.ru), код ЄДРПОУ7422055400

---

### **ПРОТОКОЛ № 3**

засідання педагогічної ради Деснянської гімназії

від 05 лютого 2015 року

Присутніх – 27            Відсутніх – 6

#### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Формування креативної особистості учителя засобами ІКТ.
2. Стан викладання біології.
3. Стан техніки безпеки в гімназії.

#### **СЛУХАЛИ:**

I. Заступника директора з НВР Паньок Валентину Петрівну з доповіддю на тему «Формування креативної особистості вчителя засобами ІКТ».

#### **ВИСТУПИЛИ:**

1. Тарабан Л.І., керівник кафедри фізико-математичних наук. Лідія Іллівна розповіла про використання ІКТ на уроках математики. Учитель наголосила, що використання комп'ютерної техніки робить традиційні уроки яскравими та насиченими. На таких роках кожен учень працює активно. Комп'ютер дозволяє підсилити мотивацію навчання шляхом активного діалогу учня з комп'ютером, розмаїтістю й барвистістю інформації. Застосування ІКТ дозволяє значною мірою просунути в досягненні зазначеної мети . бо базується на даних фізіології людини: у пам'яті людини

залишається одна четверта почутого матеріалу, одна третя – побаченого. Таким чином, ІКТ дозволяють учневі працювати у власному режимі. Не створюючи дискомфорту. Використання даних технологій в освітньому процесі робить навчання більш змістовним, сприяє розвитку самостійності й творчих здібностей учнів.

2. Римарєва Н.П., учитель основ безпеки життєдіяльності. Викладач розповіла про використання комп'ютера на етапах уроків. Наталія Петрівна повідомила, що використовує комп'ютер при поясненні нового матеріалу, закріпленні, повторенні, закріпленні знань, умінь та навичок. Учитель використовує на уроках:

- майстер-класи до теми;
- презентації;
- відеоролики;
- відео вікторини, відеопроєкти;
- кросворди;
- тести в електронному варіанті.

3. Рябчич О.В., учитель англійської мови , з повідомленням «Використання ІКТ та можливостей Інтернету на уроках іноземної мови». У процесі застосування КТ на уроках іноземної було враховано ряд положень положень і застережень педагогічної науки:

- надмірність у використанні наочності веде до певних диспропорцій у розвитку конкретного й абстрактного мислення;
- робота з комп'ютером не повинна сприйматися як розваги;
- КТ можуть застосовуватись на всіх етапах вивчення іноземної мови, під час розгляду всіх тем і розділів шкільної програми.

4. Баяк Є.А., учитель української мови та літератури, яка розповіла про створення власного блогу – методичної скарбнички вчителя. Євгенія Анатоліївна повідомила про можливості персонального педагогічного сайту:

- презентація власного педагогічного досвіду великій аудиторії колег;
- отримання навичок використання дистанційних форм навчання учнів;
- підвищення рівня ІКТ компетенцій;
- використання сайту для представлення педагогічному співтовариству своїх матеріалів з метою отримання незалежної оцінки та порад;
- використання сайту для обговорення проблем освіти;
- використання сайту для допомоги вчителям-початківцям;
- організація проектної діяльності.

Учитель розповіла про власний блог.

5. Логвін Г.В., керівник кафедри природничо-історичних дисциплін.  
Учителька акцентувала увагу на процесі створення власного блогу.

## ПОСТАНОВИЛИ

### 1. Адміністрації гімназії:

1.1. Узяти до уваги результати анкети педагогів «Рівні ІКТ» та скласти індивідуальні траєкторії досягнень ІКТ-компетенцій

/ До кінця квітня 2015 року / .

1.2. Продовжити створення загально гімназійного банку творчих ІКТ-добробок учителів гімназії з усіх напрямів навчально-виховної роботи.

/ До 15.05.2015р. /

1.3. Через сайт гімназії презентувати кращі добробки уроків, семінарів, тренінгів, позакласних заходів, що сприятиме формуванню позитивного іміджу гімназії.

/ Протягом навчального року /

1.4. Залучити вчителів до Всеукраїнського конкурсу «Панорама творчих уроків» з використанням ІКТ.

/ До червня 2015 року /

1.5. Мотивувати учителів гімназії до створення власних блогів, сайтів.

(Протягом навчального року)

1.6. Створити творчу групу (Половецька С.М., Баяк Є.А, Логвін Г.В.) з удосконалення медіаосвіти серед учителів, проведенню майстер-класів, формуванню ІКТ-технологій.

/ З нового 2015-16 навчального року /

1.7. Покращити комп'ютерну базу кабінетів 301, 308, 311, 214, психолога, спортзал.

/ До грудня 2015 року /

2. Учителям-предметникам:

2.1. Кожному вчителю створити свій банк використання ІКТ на уроках , звітувати про це директору при співбесіді.

/ З 01.06. по 05.06. 2015 року /

2.2. Творчо підходити до вибору методів та прийомів використання комп'ютерного обладнання , доступу до мережі Інтернет.

/ Протягом навчального року /

2.3. Використовувати мультимедіа, тести та електронні посібники для підготовки учнів до ЗНО та ДПА.

3. Головам МО:

3.1. На засіданнях МО розглянути питання «Кращий досвід учителів України щодо методів використання ІКТ на уроках.

/ Березень /

СЛУХАЛИ:

І. Заступника директора з НМР Кушнір Т.М. з повідомленням про стан викладання біології в гімназії. На виконання плану роботи гімназії на 2014-2015 навчальний рік питання «Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з біології » вивчено в листопаді – грудні .У ході вивчення цього питання відвідано уроки і позакласні заходи, проведено тестування учнів класів, вивчено стан матеріально-технічного забезпечення викладання предмета, проведено співбесіди з учителями, вивчено нормативно – методичну документацію учителів. Учителі творчо підходять до реалізації змісту програми, вдало добирають об'єкти для вивчення та включають у зміст освіти приклади зі свого регіону. Порівняно з попередньою перевіркою стану викладання біології (2010р.) вчителі підвищили науковий і методичний рівні

викладання, більше уваги приділяють основним біологічним теоріям і закономірностям, основним поняттям, посилилась практична спрямованість вивчення біології, зміцнюються зв'язки навчання з життям, поглибилась експериментально – аналітична робота по написанню МАНівських робіт. Учителі кожен урок розглядають не як окрему ланку, а як частину процесу формування знань, умінь і навичок із теми. Реалізуються дидактичні принципи навчання: науковості, доступності, системності, зв'язку навчання з життям, тощо. Оптимально поєднуються форми, методи, прийоми та засоби навчальної роботи вчителями та учнями на уроках, а пріоритетне застосування вчителями таких видів роботи, як «Мікрофон», «Незакінчене речення», «Робота в групах» сприяє формуванню в учнів умінь і навичок використання набутих знань у практичній діяльності.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Учителям біології Самусевич О.Б., Кучеренко О.В.:

1.1. Налагодити диференційовану роботу на уроках з різними за рівнем підготовки групами дітей, розробити систему диференційованих творчих домашніх завдань / До 15.01.2015р./

1.2. Опрацювати теоретичний матеріал про проблемний метод викладання біології, підготувати дидактичний матеріал «Завдання пошукового характеру 5-11 кл»: та широко використовувати його в своїй навчальній діяльності. / До 15.01.2015р./

1.3. Розробити систему уроків та позакласних заходів по темі «Екологічні проблеми в Україні, створити карту забрудненості території України». / До 15.01.2015р./

1.4. Підготувати тематичну папку «Роль біологічної науки для підвищення ефективності розвитку народного господарства України».

/ До 15.01.2015р./

1.5. Покращити індивідуальну роботу з учнями , які мають високий рівень інтелектуальної діяльності, готуючи їх якісно до конкурсів і олімпіад. / Протягом навчального року/

1.6. Активізувати роботу по використанню ТЗН на уроках, залучати дітей до створення комп'ютерних презентацій з біології, систематизувати каталог інформаційно-комп'ютерних надбань. / Протягом року /

1.7. Забезпечити якісне виконання навчальних програм, провести систематичне повторення програмового матеріалу особливо з учнями 9-х класів та 11-х класу в підготовці до ДПА та ЗНО. / До 01.06.2015р. /

2. Керівнику кафедри природничо-історичних наук Логвін Г.В.:

2.1. На засіданні кафедри проаналізувати зауваження по стану викладання біології, розробити систему заходів щодо поліпшення викладання цього предмету. / Січень 2015р./

2.2. Активізувати роботу вчителів біології з обдарованими дітьми, залучати їх до науково-дослідницької роботи в МАН та участі в предметних олімпіадах. / Протягом року. /

2.3. Випустити гімназійний бюлетень по систематизації роботи вчителів біології з описом надбань і реалізацією методичних проблем / Червень 2015р/

СЛУХАЛИ:

I. Заступника директора з НВР Паньок В.П. з повідомленням про стан техніки безпеки в Деснянській гімназії. Валентина Петрівна акцентувала увагу на тому, що стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем адміністрації, медичного працівника, завгоспа гімназії. На початок 2014-2015 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та гімназійних

приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану у гімназії. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі гімназії. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці та про виконання угоди з охорони праці між адміністрацією та профкомом гімназії.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Усім працівникам гімназії :

1.1. Суворо дотримуватися вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 01 серпня 2001, №563, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчально-виховних закладів та організації навчально-виховного процесу, затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 р. № 63 та погоджених листом МОН України від 05.06.2001 р., № 1/12 - 1459.

1.2. Постійно залучати фахівців та спільно з ними проводити з учнями 5-11-х класів, їх батьками роз'яснювальну, просвітницьку роботу, заходи з профілактики захворювань та дитячого травматизму, бесіди про дотримання неповнолітніми правил безпеки під час поводження з вибухонебезпечними предметами, піротехнічними засобами, тематичні заняття з питань профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами тощо.

1.3. Забезпечити виконання наказів по гімназії № 89, 90, 107, 108 та відповідних заходів річного плану.

2. Учителям перевірити наявність у кожній класній кімнаті для учнів ростомірів, маркування гімназійних меблів.

/до початку II семестру/

3. Соціальному педагогу гімназії Якубенко І.А. :

3.1. Організувати зустрічі з фахівцями: лікарями, пожежниками, інспекторами ДАІ.

/ протягом II семестру/

3.2. Проводити рейди «Увага! Діти на дорозі!» згідно з річним планом роботи школи.

4. Заступнику директора з НВР Паньок В.П. :

4.1. До січня 2015 року здійснити перевірку наявності схеми безпечного руху учнів 5-11 х класів із дому до гімназії.

5. Заступнику директора з ВР Половецькій С.М. :

5.1. Разом із батьківським комітетом проводити рейди-перевірки шкільного харчоблоку.

6. Адміністрації навчального закладу спільно з головою профспілкового комітету Титок О.В.:

6.1. Один раз на півріччя здійснювати перевірку організації та результати роботи першого, другого і третього ступенів адміністративного контролю, організацію і якість проведення навчання та інструктажів з техніки безпеки, дотримання встановленого режиму праці й відпочинку, трудової дисципліни, заслуховувати на засіданні педагогічної ради, на нараді при директорові або профспілкового комітету звіти про виконання угоди, заходів, наказів, інструкцій з техніки безпеки, обговорювати результати проведеної роботи.

6.2. Обговорювати кожний із нещасних випадків, які трапилися в гімназії , а також причини захворювання учнів і працівників, намічати конкретні заходи з їх попередження з призначенням відповідальних осіб і термінів виконання.

ГОЛОВА ПЕДРАДИ \_\_\_\_\_

К. Є. Римарев

СЕКРЕТАР \_\_\_\_\_

Є. А. Баяк



